

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8–16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»⁶, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен

⁶ Постановление Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

быть не более 100%.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее – ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее – ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров⁷.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

⁷ Постановление Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

XIV. Требования к составлению расписания с учетом санитарно-эпидемиологических норм

(Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

СанПиН 2.4.3.1186-03)

Расписание занятий составляется на каждую группу в строгом соответствии с учебным планом и календарным графиком на весь период обучения и не меняется в целях выработки у обучающихся устойчивого стереотипа деятельности, обеспечивающего успешное усвоение учебного материала и практических навыков.

Учебная нагрузка при организации занятий в форме очного обучения не должна превышать 6 часов в день и 36 часов в неделю, а в форме очно-заочного (вечернего) обучения - соответственно 4 часов и 24 часов. Режим обучения может быть ежедневным и от 2 до 5 дней в неделю.

Сроки подготовки (переподготовки, повышения квалификации) водителей транспортных средств устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, исходя из объемов учебных планов и программ, а также режимов обучения.

Учебный процесс включает теоретические, лабораторно-практические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность теоретических занятий, как правило, планируется из расчета не более двух учебных часов в день по одному предмету. Один учебный час приравнивается к 45 минутам.

Лабораторно-практические занятия проводятся продолжительностью 4-6 учебных часов в день по 45 минут. Разрешается проводить лабораторно-практические занятия спаренными часами по 90 минут с соответствующим увеличением времени на перерывы.

В целях профилактики переутомления и поддержания работоспособности обучающихся рекомендуется организовывать плотность учебных занятий в пределах 60%-80% учебного времени, с использованием наглядных пособий, технических средств обучения, самостоятельной работы.

Общая продолжительность перемен должна составлять не менее 20% времени учебного дня. Перемены на отдых обучающихся должны иметь продолжительность не менее 10 минут. Для организации питания (при наличии) предусматривают перемены продолжительностью не менее 20 минут. Отдых обучающихся в перерывах между занятиями организуется в специально отведенных помещениях или на участках территории организации.

Расписание занятий утверждается директором организации, осуществляющей

образовательную деятельность.

В расписании указываются:

1. № группы и наименование программы по которой проводится обучение.
2. Период обучения.
3. Дата проведения занятий.
4. Время проведения занятий.
5. № темы.
6. Наименование темы.
7. Количество часов.
8. Предмет, по которому проводится занятие, Фамилия И.О. преподавателя и место проведения.

XV. Система оценки результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация обучающихся по теоретическим предметам обучения осуществляется в форме зачетов. Зачеты проводятся в соответствии с календарным учебным графиком прохождения соответствующей программы профессионального обучения.

Промежуточная аттестация по практическому вождению транспортных средств осуществляется путем выполнения контрольных заданий.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалифика-

ционного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений⁸.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя⁹.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

XVI. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы

Учебно-методические материалы представлены:

соответствующей примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств;

образовательной программой профессионального обучения водителей транспортных средств (подготовки, переподготовки), согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

развернутыми тематическими планами учебных предметов.

⁸ Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁹ Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**XVII. Список рекомендуемой литературы и электронных
учебно-наглядных пособий**

Учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Литература:

1. Федеральный закон от 10.01.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994).
7. Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 года № 1090 «О правилах дорожного движения»).
8. Автошкола МААШ. Методические основы преподавания Правил дорожного движения. Арсенал преподавателя. – М.: ООО «Торговый дом МААШ», 2010. – 36 с.: ил.
9. Жульнев Н.Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения, – М.: «Книжное издательство «За рулем», 2012. – 224 с.: ил.
10. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя авто-транспортных средств категорий “А”, “В”, “С”, “D”, “Е”/А.В. Смагин. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 112 с.

Электронные учебно-наглядные пособия:

1. Автошкола МААШ. Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД. Учебная программа-тренажёр.
2. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Дорожные знаки».
3. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Дорожная разметка».
4. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Правила дорожного движения».
5. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Светофоры дорожные».
6. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Экзаменационные билеты и тематические

задачи».

7. ИМСО Автошкола МААШ. Модуль «Электронная доска для
8. визуального моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций».
9. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Курс лекций по Правилам и безопасности дорожного движения.
10. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».
11. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Курс лекций по Правилам дорожного движения с использованием приемов мнемотехники.
12. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Экзаменационные билеты и тематические задачи с видеокomentarиями.
13. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Скорость как основной фактор безопасности дорожного движения.
14. Автошкола МААШ. Дорожные символы с проверочными тестами.
15. Автошкола МААШ. Учебник водителя категории «А» или «В» с решением экзаменационных вопросов.
16. Автошкола МААШ. Тестирование водителей транспортных средств по знанию правил дорожного движения.

Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Литература:

1. Рожков Л.Б., Найдина И.В. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.
2. Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб, Питер, 2008 год.
3. Данилова Н.Н. Психофизиология. Учебник для вузов/Н.Н. Данилова.-М.Аспект Пресс, 2007.
4. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии. СПб, Питер, 2011.
5. Есрафилов С.В. Формы и методы обучения саморегуляции эмоциональных состояний // Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: теория и практика. Региональный сборник научных трудов. 2-й вып., Нижнекамск, 2005.
6. Литвак М.Е. Психологическое айкидо, М., Феникс, 2013.
7. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии-СПб.: Питер, 2007(Серия «Мастера психологии»).
8. Общая психология. В 7 т.б: учебник для студ. высш. учеб. заведений /под редакцией Б.С. Братуся.-Т.4 Внимание, М.В. Фаликман.- М.: Издательский центра Акаде-

мия, 2006.

9. Психология. Учебник для гуманитарных вузов / Под общ. ред. В. Н. Дружинина. — СПб.: Питер, 2001. — 656 с.: ил. — (Серия «Учебник нового века»).
10. Психические состояния/Сост. И общая редакция Л.В. Куликова, СПб., Питер, 2000.- (Серия «Хрестоматия по психологии»).
11. Романов А.Н. Автотранспортная психология. Учебник для вузов_М., Издательский центр «Академия», 2002.
12. Самоукина Н.В. Экстремальная психология. — М.: Ассоциация авторов и издателей «ТАНДЕМ». Издательство ЭКМОС. 2000.
13. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя», М., МААШ, 2014.

Электронные учебно-наглядные пособия:

1. Электронные видеолекции «Автошкола МААШ». Курс лекций по психологическим основам безопасного управления транспортными средствами.
2. Электронные видеолекции «Автошкола МААШ». Психологическая подготовка водителей транспортных средств.

Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами».

Литература:

1. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения: учебник для вузов. — М.: Транспорт, 1993. — 271 с.
2. В.А. Илларионов, А.И. Куперман, В.М. Мишуриин. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. — 5-е изд., перераб. — М.: Транспорт, 1998. — 448 с.: ил.
3. Майборода О.В. Автошкола МААШ. Искусство управления автомобилем. Как предотвращать нештатные ситуации.
4. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е» / О.В. Майборода. — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 256 с.
5. Мишуриин В.М., Романов А.Н. Надежность водителя и безопасность движения. — М.: Транспорт, 1990. — 167 с.: ил.

Электронные учебно-наглядные пособия:

1. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Основы безопасного управления транспортным средством».
2. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Основы управления ТС и безопасность движения».
3. ЭВЛ «Автошкола МААШ. Курс лекций по Правилам и безопасности дорожного движения».
4. ЭВЛ «Автошкола МААШ. Курс лекций по основам управления транспортными средствами и безопасности движения».
5. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Скорость как основной фактор безопасности дорожного движения.

Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».**Литература:**

1. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
2. ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001);
5. АННИО «Экстренная медицина». Практическое пособие Первая помощь для водителей.– М.: ООО «Мир автокниг», 2013. – 61 с.: ил.
6. Российский Красный Крест. Пособие по первой помощи.– М.: ООО «Российский Красный Крест», 2014. – 174 с: ил.
7. Автошкола МААШ. Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. – М.: ООО «Издательский дом «Автопросвещение», 2012. – 32 с.: ил.
8. Базовая поддержка витальных функций и автоматическая наружная дефибриляция. Руководство для провайдера курса. Национальный совет по реанимации и Национальный совет по реанимации России. Издание 1. Под ред. член.-корр. РАМН В.В. Мороза. Москва, 2009.
9. Европейское пособие по первой помощи 2011 г. Русское издание, Москва, 2012.
10. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Ев-

ропейского совета по реанимации (пересмотр 2010 г.). Под ред. член.-корр. РАМН В.В. Мороза. Москва, 2011.

11. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Учебно-методическое пособие к программе подготовки водителей транспортных средств. Грохольская О.Г. и др. М.: 2011.
12. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Электронные учебно-наглядные пособия:

1. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП».
2. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Курс лекций по предмету «Первая помощь».
3. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Лекции по первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»

Литература:

1. Бескаравайный М.И. Устройство автомобиля просто и понятно для всех. – М.: Эксмо 2008. – 64 с. ил.
2. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории «В» / В.А. Родичев, А.А. Кива. – 8-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 80 с.

Электронные учебно-наглядные пособия:

1. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Устройство автомобиля. Двигатель. Общее устройство и рабочий процесс».
2. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Устройство автомобиля. Двигатель. Система смазки».
3. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Устройство автомобиля. Двигатель. Система охлаждения».
4. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Устройство автомобиля. Двигатель. Системы питания и выпуска отработавших газов».
5. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Устройство автомобиля. Двигатель. Система зажигания».
6. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Устройство автомобиля. Шасси. Механиз-

- мы управления. Рулевое управление».
7. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Устройство автомобиля. Шасси. Механизмы управления. Тормозные системы».
 8. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Устройство автомобиля. Шасси. Трансмиссия».
 9. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Устройство автомобиля. Шасси. Ходовая часть».
 10. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Устройство автомобиля. Электрооборудование автомобиля. Источники и потребители электроэнергии».
 11. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Электронные мультимедийные стенды по устройству автомобиля».

Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «В».

Литература:

1. Горбачев М.Г. Что не расскажет инструктор по вождению. – М.: Эксмо, 2009. – 48 с.
2. В.А. Илларионов, А.И. Куперман, В.М. Мишурин. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. – 5-е изд., перераб. – М.: Транспорт, 1998. – 448 с.: ил.
3. Майборода О.В. Автошкола МААШ. Искусство управления автомобилем. Как предотвращать нештатные ситуации.
4. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е». – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.
5. Рунцев И.Ю. Основы безопасности дорожного движения: Метод. Пособие. – Владивосток: НОУ ДПО «Приморский научно-методический центр «ИНТЕО», 2009. – 24 с.

Электронные учебно-наглядные пособия:

1. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Основы управления ТС и безопасность движения».
2. ИМСО Автошкола МААШ. Модуль «Электронная доска для визуального моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций».
3. ЭВЛ «Автошкола МААШ. Курс лекций по Правилам и безопасности дорожного движения»
4. ЭВЛ «Автошкола МААШ. Курс лекций по основам управления транспортными средствами и безопасности движения».

Учебный предмет «Вождение транспортных средств (для транспортных средств с механической/автоматической трансмиссией)»

Литература:

1. Бахарев С.И. Автошкола МААШ. Инновационная методика обучения вождению с пояснениями и комментариями. – М.: ООО «Издательский Дом «Автопросвещение», 2012. – 44 с.: ил.
2. Евтюков С.А., Глазков В.Ф., Лобанова Ю.Г. (раздел – 11). Педагогические основы подготовки водителей автотранспортных средств (обучение практическому вождению автомобилей). Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией профессора, доктора технических наук Евтюкова С.А. – СПб. : ИД «Петрополис», 2010. – 276 с.
3. Найдина И.В., Рожков Л.Б., Рожкова Т.А. Под общей редакцией Шутылевой Т.В. Автошкола МААШ. Энциклопедия автоинструктора. – М.: ООО «Издательский Дом «Автопросвещение», 2012. – 126 с.: ил.
4. Савченко С.В. Вождение автомобиля. Самоучитель. 3-е издание – М.: Издательство «Налоговый вестник», 2007. – 176 с.: ил.
5. Цыганков Э.С. Золотые правила безопасного вождения. – М.: Эксмо, 2007. – 48 с.
6. Беляев С.Н. Обучение вождению. Пособие для мастеров ПОВ и преподавателей. Том I. – М.: ФАУ «Отраслевой Научно-методический Центр» Министерства транспорта Российской Федерации, 2013. – 128 с.
7. Беляев С.Н. Обучение вождению. Пособие для мастеров ПОВ и преподавателей. Том II. – М.: ФАУ «Отраслевой Научно-методический Центр» Министерства транспорта Российской Федерации, 2013. – 258 с.

Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Литература:

1. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с.
2. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки. – Ростов н/Дону: «Феникс», 2007. – 442 с.
3. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. – М.: «Дело и Сервис», 2002 – 544 с.